

Výroční zpráva o činnosti

Základní školy a Mateřské školy

Jindřichov, okr. Přerov

příspě.org.

v roce 2019/2020

Zpráva je vypracována podle § 11 § 12 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění.

Tato výroční zpráva je předkládána podle § 10 výše uvedeného zákona zřizovateli školy, tj. Obci Jindřichov a podle § 168 uvedeného zákona je předkládána Školské radě ZŠ a MŠ Jindřichov.

a) základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okres Přerov, příspěvková organizace
Adresa školy	ZŠ a MŠ Jindřichov, Jindřichov 122, 753 01 Hranice
IČ	70985928
Bankovní spojení	KB Hranice 86-72003330217
Telefon	581 625 390, 733 660 866
E-mail	polaiv1@seznam.cz
Adresa internetové stránky	www.zsamsjindrichov.cz
Datová schránka	nd4md6c
Právní forma	příspěvková organizace
Zařazení do sítě škol	1. 1. 2003
Název zřizovatele	Obec Jindřichov, Jindřichov 19, 753 01 Hranice
Součásti školy	základní škola, mateřská škola, školní družina, školní jídelna
IZO ředitelství	600146740
Vedoucí a hospodářští pracovníci	Mgr. Iva Polášková, ředitelka Lenka Peperniková, účetní, hospodářka
Pověřenec pro ochranu osobních údajů	Tomáš Bíbrlík, 777 698 876, e-mail: t.bibrlik@regionhranicko.cz
Přehled hlavní činnosti školy	Hlavní účel, pro který se příspěvková organizace zřizuje, je zajištění činností v působnosti zřizovatele v oblasti školství dle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Školská rada:	zřízena 10. 10. 2005
Předsedkyně – zástupce zák. zástupců	Mgr. Kateřina Pastorková
Člen – jmenován zřizovatelem	Mgr. Petr Škrobánek
Člen – zástupce školy	Simona Michálková

b) přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Součásti školy

součást školy:	kapacita
Mateřská škola	30
Základní škola	20
Školní družina	20
Školní jídelna	60

Charakteristika školy

Součástí školy je mateřská škola, základní škola, školní družina a školní jídelna. Zřizovatelem školy je Obec Jindřichov.

Od 1. 1. 2003 se stala škola právním subjektem, je příspěvkovou organizací.

Budova školy se nachází v centru obce. Je umístěna v mimořádně pěkném prostředí arboreta, které školu obklopuje. Součástí areálu školy je zahrada spolu s pískovištěm a průlezkami. Za školou je mini dopravní hřiště. V okolí školy jsou lesy, louky, pole, rybník, hřiště – ideální místa pro výchovné, vzdělávací a relaxační místa pro vycházky.

Mateřská škola má 1 smíšené oddělení pro děti od 2 – 6 let. Děti jsou vzdělávány podle ŠVP pro PV „Naše školička“.

Základní škola je malotřídní škola jednotřídní, která poskytuje vzdělání žákům prvních čtyř ročníků. Žáci jsou vzděláváni podle ŠVP pro ZV „Škola pro všechny“.

Výhodou školy je, že budovu navštěvují děti od mateřské školy až po 4. ročník základní školy. Po ukončení 4. ročníku přecházejí žáci do spádové ZŠ Střítež n/Lud., se kterou škola úzce spolupracuje.

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Personální obsazení školy k 1. 9. 2019

jméno a příjmení	pracovní zařazení	délka praxe
Mgr. Iva Polášková	ředitelka školy + učitelka ZŠ	34 let
Mgr. Lucie Michálková	učitelka ZŠ + vychovatelka ŠD	1 rok /0 let
Simona Michálková	vedoucí učitelka MŠ	27 let
Tereza Sigmundová	učitelka MŠ	0 let
Lucie Sedláková	asistent pedagoga	1 rok
Marie Křenková	školnice + školní asistent ESF	20 let
Lenka Peperniková	vedoucí ŠJ + pracovnice provozu + účetní	15 let
Iveta Maršálková	kuchařka	17 let
Mgr. Jaroslav Endlicher	katecheta	21 let

Členění zaměstnanců podle věku a pohlaví - celkem ZŠ a MŠ

věk	muži	ženy	celkem
do 20 let	0	1	1
21 - 30 let	0	1	1
31 - 40 let	0	0	0
41 - 50 let	1	3	4
51 - 60 let	0	3	3
61 a více let	0	0	0
celkem	1	8	9

Členění zaměstnanců podle vzdělání a pohlaví – celkem ZŠ a MŠ

dosažené vzdělání	muži	ženy	celkem
základní	0	0	0
vyučen	0	1	1
střední odborné	0	0	0
úplné střední	0	5	5
vyšší odborné	0	0	0
vysokoškolské	1	2	3
celkem	1	8	9

Členění pedagogických pracovníků podle odborné kvalifikace

odborná kvalifikace	splňuje kvalifikaci	nesplňuje kvalifikaci	celkem
učitel MŠ	2	0	2
učitel prvního stupně ZŠ	2	0	2
učitel náboženství	1	0	1
vychovatel	1	0	1
asistent pedagoga	2	0	2

d) • údaje o přijímacím řízení do MŠ

V souvislosti s mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 a rozhodnutím vlády ČR o vyhlášení nouzového stavu vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy opatření k organizaci zápisů k předškolnímu vzdělávání pro školní rok 2020/2021.

Zápis proběhl v období od 2. do 16. května 2020, a to bez přítomnosti dětí a zákonných zástupců, v souladu s právními předpisy.

Žádost o přijetí k předškolnímu vzdělávání podalo 9 zákonných zástupců dítěte osobně do školy či poštou.

Z důvodu překročení kapacity mateřské školy bylo vyhověno pouze 7 žádostem, a to podle předem stanovených kritérií, zveřejněných na webových stránkách školy.

Přijaty byly všechny spadové děti.

● **údaje o zápisu k povinné školní docházce**

V souvislosti s mimořádnými opatřeními Ministerstva zdravotnictví k ochraně obyvatelstva a prevenci nebezpečí vzniku a rozšíření onemocnění COVID-19 a rozhodnutím vlády ČR o vyhlášení nouzového stavu vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy opatření k organizaci zápisů k povinné školní docházce pro školní rok 2020/2021.

Zápis k povinné školní docházce proběhl bez osobní přítomnosti dětí ve škole, v souladu s právními předpisy, ale s upuštěním od tradičních postupů.

Žádost o přijetí k povinné školní docházce podal 1 zákonný zástupce dítěte osobně do školy. Žádosti bylo vyhověno a k 4. 4. 2020 byla do 1. třídy přijata 1 dívka.

e) údaje o výsledcích vzdělávání

Učební plán školy

Vzdělávací oblasti	Vzdělávací obory	Předměty	1.roč.	2.roč.	3.roč.	4.roč.
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	Český jazyk a literatura	7 + 1	7 + 1	7 + 1	6 + 1
	Cizí jazyk	Anglický jazyk	0	0	3	3
Matematika a její aplikace		Matematika	4	4 + 1	4 + 1	4 + 1
Informační a komunikační technologie		Informatika	0	0	0	0 + 1
Člověk a jeho svět		Prvouka	2	2	2	0
		Přírodověda	0	0	0	1
		Vlastivěda	0	0	0	2
Umění a kultura	Hudební výchova	Hudební výchova	1	1	1	1
	Výtvarná výchova	Výtvarná výchova	1	1 + 1	2	2
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	Tělesná výchova	2	2	2	2
Člověk a svět práce		Pracovní činnosti	1	1	1	1
Doplňující vzdělávací obor	Dramatická výchova	Dramatická výchova	0 + 1	0 + 1	0 + 1	0
Celkem			20	22	25	25

Počty žáků školy

třída	počet žáků	z toho dívek	z toho chlapců	výjimka z počtu žáků (ano-ne)
1.	1	0	1	
2.	2	1	1	
3.	7	4	3	
4.	0	0	0	
celkem	10	5	5	ne

Celkové hodnocení žáků – prospěch

třída	prospěli s vyznamenáním	prospěli	neprospěli
1.	1	0	0
2.	2	0	0
3.	7	0	0
4.	0	0	0
celkem	10	0	0

Výchovná opatření

třída	pochvala třídního učitele	pochvala ředitele školy	knižní odměny	napomenutí třídního učitele / důtka třídního učitele / důtka ředitele školy
1.	2	0	1	0
2.	4	0	0	0
3.	14	0	0	0
4.	0	0	0	0
celkem	20	0	1	0

Počet omluvených / neomluvených hodin

třída	počet omluvených hodin	průměr na žáka	počet neomluvených hodin	průměr na žáka
1.	4	4	0	0
2.	107	53,5	0	0
3.	198	20,3	0	0
4.	0	0	0	0
celkem	309	30,9	0	0

Nepovinné předměty

název nepovinného předmětu	počet navštěvujících žáků
Náboženství	6

Škola věnuje mimořádnou pozornost dětem a žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, spolupracuje a poradenskými subjekty – PPP Hranice, SPC Hranice, PPP a SPC Olomouc a Prostějov a soukromou logopedickou poradnou „Tetamluvka“ v Hranicích.

Ve druhém pololetí bylo vzdělávání poznamenáno opatřeními souvisejícími s pandemií nemoci covid – 19. Žákům byla v období od 11. března do 25. května 2020 zakázána osobní přítomnost ve škole a výuka byla realizována distančními metodami. Na konci školního roku škola vyhodnotila dosažené výsledky žáků, které byly na velmi dobré úrovni.

f) údaje o prevenci rizikového chování

Mateřská škola i základní škola mají zpracovaný Minimální preventivní program a prevenci rizikového chování věnují maximální péči. Ve všech činnostech a výuce, kdy to souvislosti umožňují, nenásilnou formou zařazujeme aktivity, vedoucí k osvojení si správných způsobů chování, řešení problémů a předcházení problémům s návykovými látkami, šikanou, vedeme děti ke zdravému životnímu stylu a kvalitním mezilidským vztahům.

Pracujeme s minimálním preventivním programem a spolupracujeme s rodiči, PPP, SDH a profesionálními hasiči z Hranic a také s příslušníky Městské policie v Hranicích. Pedagogové školy se účastní seminářů a školení pro uvedenou problematiku.

g) údaje o dalším vzdělávání pedagogických a nepedagogických pracovníků

Mgr. Iva Polášková	Novely právních předpisů od 1. 1. 2020 Pracovní skupina Vzdělávání mikroregion Rozvodí Společná setkání ředitelů v rámci projektu MAP II Šablony II – Sdílení zkušeností ve spádových obcích – skupina „SPOJ“
Mgr. Lucie Michálková	Vyrábíme rytmické nástroje Pozornost a soustředění aneb jak hravě rozvíjet mozek k lepší koncentraci a učení Jak zařazovat prvky polytechnické výchovy do výuky Šablony II – Sdílení zkušeností v ZŠ Olšovec
Simona Michálková	Individuální vzdělávací plán žáka se speciálními vzdělávacími potřebami Otevřená hodina MŠ v Ústí MAP Hranice – Workshop polytechniky pro ZŠ a MŠ MAP Hranice – Školní zralost
Tereza Sigmundová	Jógové básničky pro děti v MŠ MAP Hranice – Komunikace s rodiči a učiteli Šablony II – Sdílení zkušeností v MŠ Malhotice
Lucie Sedláková	MAP Hranice – Spolupráce pedagoga a asistenta pedagoga

h) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Základní škola

Základní škola spolupracuje velmi úzce s malotřídními školami ve Stríteži nad Ludinou, Olšovci, Partutovicích, Opatovicích a v Ústí. Ve Stríteži nad Ludinou se zúčastňujeme každoročně setkání učitelů 1. stupně a vedení školy, kde si předáváme informace o odcházejících žácích a sledujeme jejich adaptaci v nové škole, kontrolujeme plnění výstupů z ŠVP, sdělujeme si zkušenosti s učebnicemi, pomůckami apod. Také ředitelé spádových škol, kteří vytvořili sdružení pod názvem „SPOJ“, se pravidelně nejméně 5x ročně scházejí k projednání organizačních záležitostí škol.

Navíc každá škola měla v plánu uspořádat společná setkání v rámci soutěží.

Uskutečnily se však pouze 2 z nich, a to z důvodu mimořádných opatření.

Olšovská makovice	Všeobecné znalosti	listopad	
Jindřichovský kokrháč	Pěvecká soutěž	únor	

Žáci během roku navštívili několik divadelních a hudebních představení, zúčastnili se mnoha besed, výletů a exkurzí, kurzů i soutěží:

září	„Lesní pedagogika“	exkurze – polesí Libavá – environmentální výchova
září	„Triatlon“	sportovní soutěž družstev v Ústí
září	„Na statku“	divadelní představení ve Stříteži n/L. /divadlo Drak z Hradce Králové/
říjen	„Toníkův hudební vláček“	hudební pořad o Antonínu Dvořákovi
říjen	„Bruslení“ – 5 lekcí	kurz – rozvoj fyzických dovedností
říjen	„Červená sukýnka, Červená Karkulka“	divadelní představení v naší škole
listopad	„Jak vodníček vyžral nad čerty“	divadelní představení v naší škole
listopad - únor	„Plavání“ – 10 lekcí	kurz – rozvoj fyzických dovedností
prosinec	„Na ptačím krmítku“	beseda - environmentální výchova
prosinec	„Čertovská škola“	projektová výuka plná zábavy a her
leden	„Pohádka z kuchařské čepice“	divadelní představení v naší škole
únor	„Pohádka o rukavičce“	divadelní představení v naší škole
březen	„Knihovna v Hranicích“	exkurze – rozvoj čtenářské gramotnosti
březen	„Pat a Mat“	interaktivní výstava
červen	„Hranická propast“	Exkurze – environmentální výchova

Děti i žáci naší školy se aktivně zapojili do sběru starého papíru. Sběrem víček z PET lahví a zakoupením drobných předmětů neziskových organizací Fondu Sidus přispěli na pomoc nemocným a postiženým dětem.

Zapojením do projektu Šablony II. jsme získali dotace, které jsme využili především na zakoupení nových moderních pomůcek především na rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti, do polytechniky a přírodovědy.

Zapojili jsme se jako každý rok do výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“ a také do výzvy MAP II Hranice ke tvorbě školního kalendáře s obrázky dětí.

Zdravý životní styl žáků podporujeme projekty „Ovoce o škol“ a „Mléko do škol“. Na webové stránky jsou aktuálně vkládány informace pro rodiče a fotografie.

Mateřská škola

Evaluace materiálních podmínek

Mateřská škola je vybavena přiměřeným množstvím hraček a pomůcek různorodé škály, které je průběžně doplňováno.

Evaluace organizačních podmínek

V organizaci dne v MŠ došlo ke změně v překrývání učitelek již od pobytu venku a přítomnost školního asistenta v dopoledních činnostech. Tyto změny vyhovují stanoviskům RVP PV i personálu školy.

Evaluace personálních podmínek

Od letošního školního roku byla přijata učitelka na úvazek 1.0, školní asistent - personální podpora MŠ na úvazek 0.5 (Šablony II.). Stávající učitelka se stala vedoucí učitelkou. Asistentka pedagoga zůstala stejná. Všechny mají vhodné podmínky k naplnění cílů RVP PV. I v tomto školním roce se zúčastnily kurzů k dalšímu vzdělávání pedagogických pracovníků. Díky Místní akční skupině a jejímu projektu Místní akční plán vzdělávání pro Hranicko se zúčastnily i několika otevřených hodin.

Uplatnění výchovně vzdělávacích metod, postupů a forem práce

K dětem přistupujeme individuálně podle jejich věku a potřeb. Celkový počet je 18 dětí z toho 13 děvčat a 5 chlapců, z toho od září jsme přijali čtyři dvouleté děti. Předškolák je pouze jeden.

Ranní i odpolední komunikace s rodiči je každodenní běžnou záležitostí. Uplatňovali jsme námětové hry, pohybové hry, hudebně pohybové hry, situační a didaktické hry, spontánní a manipulační aktivity. Bylo používáno i prožitkové učení hrou. Dále byly používány řízené, individuální, skupinové a frontální činnosti.

Evaluace tematických celků

Tematické celky jsou hodnoceny po ukončení na jednotném listu hodnocení tematického celku. Hodnotící list je přehledný a obnáší vše potřebné. Dokumentaci vede vedoucí učitelka Simona Michálková.

Záznamy o rozvoji dítěte

V sepisování záznamů o rozvoji dětí se drží vedoucí učitelka Simona Michálková stejných oblastí a to: počet dní, kdy dítě navštívilo MŠ, celkovou pohybovou koordinaci a pohybové dovednosti (hrubá motorika), koordinace ruky a oka – manipulace (jemná motorika), samoobslužné dovednosti, držení tužky, slovní zásoba, formální vyspělost řeči, řešení problémů a myšlenkové operace, orientace v prostoru a čase, spontánní kresba, vývoj kresby postavy, respektování pravidel, truhla pokladů s vlastními tvorbou dětí.

U předškoláků také: stavba vět, pozornost a soustředění, základní matematické pojmy, grafické dovednosti. Záznamy se sepisují v polovině a na konci školního roku.

Zájmové aktivity nad rámec ŠVP PV

Plavecký výcvik

Od konce měsíce listopadu do poloviny měsíce února jezdily děti do plavecké školy v Hranicích. Děti se postupně naučily potopit hlavu pod vodu, kopat nataženými nohama ve vodě, splývat. Výuka probíhala v malém, středním i dojezdovém bazénu. Děti požívaly během výcviku řadu pomůcek jako plaveckou desku, ploutve apod. Otužovaly a posilovaly celé tělo. Plavání má vliv i na budoucí život, jelikož se děti seznamují s vodou a působí preventivně proti možnému utonutí.

Evaluace spolupráce se základní školou a veřejností

Aktivně spolupracujeme s Obecním úřadem Jindřichov, Dobrovolnými hasiči Jindřichov, COOP Jindřichov, Obchůdkem „U Nadi“, Mysliveckým sdružením Varta Jindřichov, Zemědělským družstvem a.s. Luha Jindřichov, Soukromými zemědělci Holčákovými, Mateřskou školou Střítež nad Ludinou, Místní akční skupinou Hranicko s rodiči a přáteli školy.

V letošním školním roce jsme se zapojili také do projektu Šablony II., kde nám byla poskytnut školní asistent - personální podpora MŠ; Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ- DVPP; Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv; Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ; Projektový den ve škole; projektový den mimo školu a Komunitně osvětová setkávání. Tento projekt je dvouletý a bude pokračovat i v příštím školním roce.

Všechny besídky se konají v místním sále a jsou otevřeny i pro širokou veřejnost. Vzájemná spolupráce mateřské a základní školy funguje na principu vzájemných návštěv. Sdílíme zkušenosti, ukazujeme si práce, setkáváme se při pobytu venku, a také na společných akcích celé školy.

Také předškolní vzdělávání bylo poznamenáno opatřeními souvisejícími s pandemií nemoci covid – 19. Po dohodě se zřizovatelem byla MŠ uzavřena v období od 23. března do 11. května 2020.

Na webové stránky jsou aktuálně vkládány informace pro rodiče a fotografie.

Vypracovala: Simona Michálková učitelka MŠ

Školní družina

Letos, stejně jako v minulých letech, jsme pracovali podle Školního vzdělávacího programu pro školní družiny, dále jen ŠVP ŠD s názvem „Naše školička“. Hlavním cílem školní družiny je výchovný záměr orientovaný směrem k dítěti. Směřujeme k tomu, aby děti získaly dobré základy do života a do dalšího vzdělávání. Náplň školní družiny je zaměřena na činnosti tělovýchovné, výtvarné, pracovní, hudební, pohybové, přírodovědné, vlastivědné a zeměpisné. V naší družině nabízíme spoustu her, soutěží i vzdělávacích obsahů.

V uplynulém školním roce jsme si užili spoustu zábavy, a také jsme se toho hodně dozvěděli. Byli jsme zapojeni do projektu Šablony II., kde jsme si prvního půl roku vyzkoušeli klub logiky a stolních her. V následujícím školním půl roce jsme měli klub badatelský. Vzhledem k dotacím z těchto šablon jsme si mohli pořídit spoustu zajímavých věcí, které se týkaly obou výše zmíněných klubů. Vyzkoušeli jsme spoustu nových logických, stolních, her a prozkoumali jsme prostředí naší školy z jiného úhlu pohledu. Dále jsme si do školní družiny vybrali deset odborníků z praxe, kteří nám představili svůj um. V naší družině jsme měli hudebníky, divadelníky, chemiky policisty apod.

Školní vychovatelka také absolvovala kurzy DVPP, své poznatky uplatnila v praxi.

V tomto školním roce bylo do školní družiny zapsáno 10 dětí. Pět děvčat a pět chlapců ve věku od 6 do 10 let.

Školní družina se nachází ve třídě základní školy, která má bohatou materiální výbavu. Je zde prostor i na odpočinek dětí. Dále využíváme školní zahradu, park, školní hřiště, obecní hřiště, ale i počítačovou učebnu.

Nejzajímavější realizované akce ve školní družině v roce 2019/2020:

- „Hrátka s bramborami“ - děti se dozvěděly něco nového o této plodině a vyzkoušeli si různé pokusy.

- „Rukodělné práce“ - děti pracovaly s drobným materiálem. Vyráběly si antistresové pomůcky.

- „Pečení cukroví“ - akce proběhla dvakrát. Děti si chtěly upéct linecké cukroví i rohlíčky.

Další zajímavé akce v tomto školním roce bohužel neproběhly. Zimní hrátky se neuskutečnily vlivem nepříznivého počasí. Jarní akce neproběhly vzhledem k mimořádným opatřením souvisejícími s pandemií nemoci covid – 19.

Na akcích se staly diváky nejen děti ze školní družiny, ale i zaměstnanci školy. Pomohli nám i s realizací některých náročnějších aktivit.

Děti si přes celý rok tvořili spoustu výrobků, které zdobily celé prostředí školy, ale pak si je také mohly odnést domů.

V průběhu celého školního roku jsme dbali na kázeň dětí a dodržování pravidel. Starší děti pomáhaly mladším. Dbali jsme na to, aby bylo ve třídě stále příjemné klima mezi žáky.

Oblast dobré spolupráce s dětmi, rodiči a zaměstnanci školy má pro nás velký význam. Snažíme se o zpětnou vazbu z jejich stran. Většina dětí je ve školní družině spokojena a chodí do ní ráda.

Rodiče mohou sledovat činnosti svých dětí i nadále na webových stránkách školy, kam pravidelně umisťujeme aktuality i fotografie.

Vypracovala: Mgr. Lucie Michálková

Spolupráce s rodiči a veřejností

Třídní schůzky, konzultace pro rodiče	Společné třídní schůzky se konají v září, lednu a dubnu konzultační hodiny pro rodiče kdykoliv po předchozí domluvě s vyučujícími.
Školní akce pro rodiče a veřejnost /komunitní setkávání/	
říjen	„Podzimní dílny“ - rodiče
listopad	„Kulturní vystoupení pro seniory“ - veřejnost
prosinec	„Vánoční besídka“ - rodiče a veřejnost
únor	„Dětský karneval“ - rodiče a veřejnost

i) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V tomto školním roce na škole neproběhla inspekční činnost.

j) základní údaje o hospodaření školy

Státem poskytnuté prostředky na přímé náklady stejně jako prostředky poskytnuté nad rámec přímých nákladů a prostředky na provoz od zřizovatele byly využity v souladu s jejich účelem. Přesné vyúčtování nelze vyčíslit, protože jsou účtovány za kalendářní, nikoliv školní rok.

k) údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

• **údaje o zapojení školy do rozvojových programů**

Název programu	Šablony II.
Stručný popis programu	OP VVV – Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro MŠ, ZŠ a ŠD
Cíl zapojení školy	DVPP pedagogických pracovníků Sdílení zkušeností pedagogů různých škol Personální podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem Zapojení odborníka do výuky Projektové dny ve škole i mimo školu Komunitní setkávání
Počty zapojených	18 dětí MŠ + 10 žáků ZŠ, 10 dětí ŠD, 5 pedagogických pracovníků, 1 nepedagogický pracovník
Finanční vypořádání	dotace: 788 594,- / spoluúčast: 0,- Kč

• **údaje o zapojení školy do mezinárodních programů**

Škola se nezapojila do žádného rozvojového programu.

l) údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola do tohoto programu není zapojena.

m) údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

• **projekty a granty MŠMT**

Název programu	Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2018 – V.. etapa Podpora výuky plavání v základních školách v roce 2019 – VI.. etapa
Stručný popis programu	Dotace určená k financování dopravy žáků na lekce plaveckého výcviku
Počty zapojených	10 žáků ZŠ
Finanční vypořádání	dotace: 20 654,- Kč / spoluúčast: 0,- Kč

n) údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

• **Spolupráce s odborovými organizacemi**

Škola nespolupracuje s odborovými organizacemi

• **Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů**

Škola nespolupracuje s organizacemi zaměstnavatelů

• **Spolupráce s dalšími partnery**

Škola spolupracuje v rámci plnění úkolů ve vzdělávání s partnerskými školami v rámci spolupráce tzv. „SPOJ“, s Obecním úřadem Jindřichov, Dobrovolnými hasiči Jindřichov,

COOP Jindřichov, Obchůdkem „U Nadi“, Mysliveckým sdružením Varta Jindřichov,
Zemědělským družstvem a.s. Luha Jindřichov

Tato výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě 31. 8. 2020 a byla projednána a
schválena ve školské radě dne 8. 9. 2020.

Mgr. Kateřina Pastorková
předsedkyně školské rady

Mgr. Iva Polášková
ředitelka školy

V Jindřichově 31. 8. 2020