

MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

pro školní rok

2021–2022

Škola: Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okres Přerov,
příspěvková organizace, Jindřichov 122, Hranice 75301, tel:
581 625 390, polaiiv1@seznam.cz

Ředitel školy: Mgr. Iva Polášková

Zřizovatel školy: Obec Jindřichov, Jindřichov 19, 753 01 Hranice

Platnost dokumentu: 1. 9. 2021

Obsah

Seznam použitých zkratk.....	3
1. Analýza výchozí situace.....	4
1.1. Vnitřní zdroje školy.....	4
1.1.1. Charakteristika školy.....	4
1.1.2. Školní preventivní tým.....	4
1.1.3. Nadstavbové aktivity v rámci školy.....	5
1.1.4. Vzdělávání pedagogů.....	5
1.1.5. Vnitřní informační zdroje.....	5
1.2. Vnější zdroje školy.....	5
1.2.1. Školní řád.....	5
1.2.2. Spolupráce s jinými organizacemi.....	6
1.3. Dokumenty.....	7
1.4. Výstupy z evaluace školního roku 2018-2019.....	9
2. Cíle MPP.....	9
2.1. Dlouhodobé cíle – děti v MŠ.....	10
2.2. Dlouhodobé cíle – žáci v ZŠ.....	10
2.3. Dlouhodobé cíle – učitelé.....	10
2.4. Krátkodobé cíle.....	10
3. Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích hodin.....	11
3.1. Cíl prevence.....	12

Seznam použitých zkratk

PPP – Pedagogicko-psychologická poradna

ZŠ – základní škola

ZUŠ – základní umělecká škola

MŠ – mateřská škola

MŠMT – Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MPP – Minimální plán prevence

SPC – Speciálně pedagogické centrum

1. Analýza výchozí situace

Garantem programu je ředitelství školy. V rámci své činnosti připravuje Minimální preventivní program a jeho realizaci na škole. O programu jsou informováni všichni učitelé i rodiče prostřednictvím pedagogických rad a třídních schůzek. Ředitelka spolupracuje s učiteli, dále s PPP a dalšími odborníky, institucemi a organizacemi.

1.1. Vnitřní zdroje školy

1.1.1. Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Jindřichov sdružuje mateřskou školu s kapacitou 30 dětí, základní školu s kapacitou 20 žáků, školní družinu pro 20 žáků, školní jídelnu s kapacitou 60 jídel. Od 1. 1. 2003 se stala škola právním subjektem, je příspěvkovou organizací. Budova školy se nachází v centru obce Jindřichov. Je umístěna v mimořádně pěkném prostředí arboreta, které školu obklopuje. Součástí areálu školy je zahrada spolu s pískovištěm, průlezkami, trampolínou. Za školou je mini dopravní hřiště. V okolí školy jsou louky, pole, lesy, rybník, hřiště – ideální místa pro výchovné vzdělávací a relaxační vycházky. Výhodou je, že jednu budovu navštěvují děti od mateřské školy až po 4.ročník základní školy. Po ukončení 4. ročníku žáci přecházejí do Základní školy Střítež nad Ludinou. Základní škola Jindřichov je malotřídní škola jednotřídní, která poskytuje vzdělání žákům prvních čtyř ročníků. Přestože se v jedné třídě učí žáci čtyř ročníků, výuka probíhá samostatně podle jednotlivých ročníků. Jsme základní škola s právní subjektivitou. Pracujeme podle vzdělávacího programu Základní škola, schváleného MŠMT dne 30.4.1996 pod č.j.: 16847/96-2 s platností od 1.9.1996, a Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání v 1.- 4. ročníku. Mateřská škola pracuje podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Do mateřské školy jsou přijímány děti již od dvou let. V současné době navštěvuje základní školu 10 žáků, mateřskou školu 20 dětí.

1.1.2. Školní preventivní tým

- ředitelka školy: Mgr. Iva Polášková
- školní metodik prevence: Mgr. Lucie Kovaříková
- Výchovná poradkyně: Mgr. Iva Polášková
- Pedagogové 1. stupně: Mgr. Iva Polášková, Mgr. Lucie Kovaříková
- Pedagogové v mateřské škole: Simona Michálková, Tereza Sigmundová

- Asistentky pedagogů v mateřské škole: Marie Křenková, Lucie Sedláková
- Provozní zaměstnanci školy

1.1.3. Nadstavbové aktivity v rámci školy

- Sportovní soutěže a turnaje
- Školní výlety
- Exkurze
- Besedy
- Společné akce ZŠ a MŠ
- Akce rodičů s dětmi pořádané školou
- Den dětí s hasiči
- Divadelní představení

1.1.4. Vzdělávání pedagogů

Hlavní podíl na dalším rozvíjení znalostí a dovedností související s prevencí rizikového chování spočívá v samostudiu všech učitelů školy. V rámci svých možností se pedagogové účastní aktivit zaměřených na prevenci. Bude jim poskytnuta nabídka programů, seminářů a školení zabývajících se touto tematikou.

1.1.5. Vnitřní informační zdroje

- školní knihovna
- videotéka
- webové stránky školy (www.zsamsjindrichov.cz)
- e-mailový kontakt: vedení školy: polaiiv1@seznam.cz
- školní nástěnky
- obecní vývěska

1.2. Vnější zdroje školy

1.2.1. Školní řád

Školní řád jasně vymezuje a ukládá:

Do školy žák nesmí nosit věci, které by mohly ohrozit zdraví, způsobit úraz nebo ohrožovat mravní výchovu. Porušení tohoto ustanovení bude klasifikováno jako hrubý přestupek a budou z něho vyvozeny patřičné sankce.

Budou sledovány i další projevy rizikového chování – šikana, vandalismus, brutalita, rasismus atd. V případě, kdy selže prevence ve škole, bude přistoupeno k následujícím opatřením:

1. individuální pohovor se žákem
2. podle zjištěných informací spolupráce s rodinou
3. doporučení kontaktu s odborníky
4. v případě nezájmu rodičů uvědomění sociálního odboru
5. v případě dealerství oznámení Policii ČR

Konzultační hodiny

Úterý – liché 7.00 – 7.30 hod pro ZŠ Dále podle potřeby a na základě domluvy.

Úterý – liché 14.00 - 15.00 hod pro MŠ Dále podle potřeby a na základě domluvy.

1.2.2. Spolupráce s jinými organizacemi

- Obecní úřad Jindřichov
<http://www.obec-jindrichov.cz/>, 581 625 280
- Městský úřad Hranice
581 828 111
- ZUŠ Potštát
www.zuspotstat.cz, 581 624 254
- Krajský školský koordinátor prevence

PhDr. Ladislav Spurný

585 508 545

- Oblastní metodik prevence

Mgr. Irena Oršulíková

581 217 760

orsulikova@ppp-prerov.cz

- PPP

Olomouc – 585 221 045

Přerov – 581 217 750, 581 208 014

Hranice – 581 604 125

- SPC – Logopedické centrum Olomouc

585 158 920

- SPC Olomouc

585 235 246, 727 807 745

- Logopedická poradna – Edita Beerová

604 671 069

- PČR

728 425 523, 974 778 207

krpm.otp.prerov@per.cz

- Městská policie Hranice

služebna městské policie

581 828 101, 581 828 106 nebo 156

- Sociálně-právní ochrana dětí (OSPOD) Hranice

581 828 440

- Kappa Help Přerov

581 207 901, 582 361 401

prevence@kappa-help.cz

- Centrum pro rodinu Jitřenka Hranice

736 239 179, 775 153 652

cprhranice@ado.cz

- Poradna e-bezpečí

www.e-bezpeci.cz

- Bezplatná nonstop telefonická služba

116 000 - Linka pro rodinu a školu

www.linkaztracenedite.cz

1.3. Dokumenty

- **Zákony:**
 - O ochraně zdraví před škodlivými účinky č. 65/2017 Sb.
 - Zákon. č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) – došlo k doplnění §22 a 22b upravující práva a povinnosti pedagogických pracovníků a dále k doplnění §31 o postupu v případě zvláště závažných porušení povinností stanovených zákonem
 - 562/2004 Sb. změna některých zákonů v souvislosti s přijetím školského zákona
 - O pedagogických pracovnících Zákon č. 563/2004Sb.

- **Vyhlášky:**
 - Vyhláška 27/2016: Vyhláška o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných ve znění účinném od 1. 9. 2017
 - Novela 116/2011 vyhlášky o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních č. 72/2005 Sb. dle Školského zákona č. 561/2004 Sb.
 - Vyhláška č. 72/2005 Sb. o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
 - Novela 412/2006 Vyhlášky o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditačních komisí a kariérním systému pedagogických pracovníků č. 317/2005 Sb.
 - Novela 147/2011 Vyhlášky 73/2005 o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků mimořádně nadaných *připravuje se nová vyhláška k realizaci § 16 a §19 škol. zákona – platit by měla od 1. 9. 2016, která by měla tyto vyhlášky nahradit*

- **Metodické pokyny a strategie**
 - Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
 - Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)

- Metodické doporučení k prevenci rizikového chování dětí, žáků a studentů ve školách a ve školských zařízeních č.j. 21291/2010 + přílohy pro jednotlivé typy rizikového chování : 1. návykové látky, 2. rizikové chování v dopravě, 3. poruchy příjmu potravy, 4. alkohol, 5. syndrom CAN, 6. školní šikánování, 7. kyberšikana, 8. homofonie, 9. extremismus , rasismus, xenofobie, antisemitismus, 10. vandalismus, 11. záškoláctví, 12. krádeže, 13. tabák, 14. krizové situace spojené s násilím, 15. netolismus , 16. sebepoškození, 17. nová náboženská hnutí, 18. rizikové sexuální chování, 19. příslušnost k subkulturám, 20. domácí násilí
- Metodický pokyn Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy k výchově proti projevům rasismu, xenofobie a intolerance, č. j.: 14423/99-22
- Metodický pokyn MŠMT k řešení šikánování ve školách a školských zařízeních č.j. 22294/2013-1
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví, č.j.: 10194/2002–14
související normy: *Zákon o sociální potřebnosti č. 422/2003 Sb. (novela zákona č. 482/1991 Sb.) – ohlašovací povinnost školy při neomluvených hodinách; Zákon o sociálně-právní ochraně dětí č. 359/1999 Sb. (změny - platné znění od 1. 1. 2015 – více o ohlašovací povinnosti školy*
- Spolupráce předškolních zařízení, škol a školských zařízení s Policií ČR při prevenci a při vyšetřování kriminality dětí a mládeže a kriminality na dětech a mládeži páchané, č.j.: 25884/2003-24
související norma: *Zákon o odpovědnosti mládeže za protiprávní činy a o soudnictví ve věcech mládeže č. 218/2003 Sb. platné znění od 1. 6. 2015*
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT Č.j.: 37 014/2005-25
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018
- Metodický pokyn k zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních zřizovaných MŠMT č.j.: 37 014/2005-25
- Národní strategie protidrogové politiky na období 2010 až 2018, č.j.431/10
- Strategický protidrogový plán Ol. kraje na období 2015–2018
- Strategie prevence kriminality na léta 2015–2018

- Krajský plán primární prevence na léta 2015–2018

1.4. Výstupy z evaluace školního roku 2020-2021

V minulém školním roce byly stanovené cíle naplněny.

2. Cíle MPP

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči rizikovému chování. Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy. Ve spolupráci s rodiči budeme usilovat o formování takové osobnosti dítěte, která bude schopna se orientovat v dané problematice, zkoumat ji, ptát se, dělat rozhodnutí, která si bude vážit svého zdraví, bude umět nakládat se svým volným časem a zvládat základní sociální dovednosti – to vše s ohledem na svůj věk.

2.1. Dlouhodobé cíle – děti v MŠ

- adaptace dvouletých dětí na nové prostředí v kolektivu bez rodičů
- osvojit si potřebné hygienické návyky a sociální dovednosti
- posilování zdravého sebevědomí, umět se přiměřeně prosadit v kolektivu
- konflikty řešit nenásilnou formou
- prohlubovat umění komunikace mezi vrstevníky, dětmi a dospělými

2.2. Dlouhodobé cíle – žáci v ZŠ

- trvale prohlubovat povědomí žáků o SPJ a o následcích, které mohou mít
- posilovat právní vědomí – kriminalita, předpisy, zákony
- osvojit si potřebné hygienické návyky a soc. dovednosti, zdravý životní styl
- posilování zdravého sebevědomí, umět se přiměřeně prosadit v kolektivu
- konflikty řešit nenásilnou formou
- prohlubovat umění komunikace mezi vrstevníky, dětmi a dospělými

2.3. Dlouhodobé cíle – učitelé

- podporovat vzájemnou pozitivní komunikaci směrem ke kolegům dětem a žákům
- vzdělávání pedagogů v oblasti prevence
- prohlubování týmové spolupráce

- zlepšit komunikaci mezi rodiči a školou
- zapojit rodiče do dění ve škole

2.4. Krátkodobé cíle

- učit se komunikovat s vrstevníky a respektovat je
- zlepšit práci s třídou v třídnických hodinách
- spolupráce vyučujících na pomoci problémovým žákům
- zvyšovat vědomí kolektivní soudržnosti třídy – stmelování kolektivu
- rozšířit spolupráci s dalšími organizacemi
- zapojovat žáky do dění ve škole – podněcovat aktivity, které vedou vhodnému využití volného času dětí
- řešit aktuálně eventuální problémové situace – záškoláctví, kouření, vulgární vyjadřování, šikana
- pořádat pro rodiče a veřejnost vystoupení dětí a žáků
- zařazení pravidelných třídnických hodin – práce s kolektivem třídy
- besedy s dětmi o problematice SPJ

3. Primární prevence v rámci jednotlivých vyučovacích hodin

Primární prevenci na škole má na starosti učitel. S jednotlivými tématy se děti setkávají především v prvouce, přírodovědě vlastivědě a v informatice. Při výuce lze využít různých metod např. výklad, předávání informací, samostatná práce, skupinová práce, projektové vyučování, dramatická výchova atd.

Mateřská škola

- bezpečné chování
- základy sebeobsluhy
- základní hygienické návyky
- vztahy mezi dětmi a jejich bezkonfliktní řešení
- vztahy v rodině

1. třída

- osobní bezpečí

- základní zásady mezilidské komunikace
- vztahy v dětském kolektivu
- základní hygienické návyky
- využití volného času
- rodina – bezpečné místo

2.třída

- lidské tělo
- zdraví a jeho ochrana
- zacházení s léky
- režim dne
- vztahy mezi lidmi
- chování v krizových situacích

3.třída

- pojmy z oblasti prevence, sexuální výchovy a drogové závislosti
- zdraví a jeho ochrana
- lidé kolem nás, multikulturní výchova
- využívání volného času
- ochrana proti obtěžování cizí osobou

4.třída

- návykové látky
- bezpečně na internetu
- zdravá výživa, pitný a pohybový režim
- zdraví a jeho ochrana

3.1. Cíl prevence

po skončení docházky do MŠ by děti měly zvládat tyto kompetence:

- základní hygienické návyky
- komunikaci s dětmi a dospělými na přiměřené úrovni
- umět dbát na osobní bezpečí

- sebeobsluhu

Po čtyřech letech v ZŠ by děti měly zvládat tyto kompetence:

- definovat rodinu jako zázemí a útočiště
- zvládat rozdíly v komunikaci s dětmi a dospělými
- základní sociální dovednosti
- umět se ochránit před cizími lidmi
- základní hygienické návyky
- organizace volného času
- rozlišit léky a návykové látky
- pojmenovat škodlivost kouření a alkoholu a jiných návykových látek, znát jejich následky užívání
- umět odmítat

metodik prevence

Mgr. Lucie Kovaříková

ředitel školy

Mgr. Iva Polášková