

Dodatek k ŠVP „Škola pro všechny“ č. 3

Název školního vzdělávacího programu:

„Škola pro všechny“ – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okr. Přerov, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr.Iva Polášková

Koordinátor ŠVP: Mgr.Iva Polášková

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2017

Dodatek k ŠVP č. 3 byl projednán školskou radou 11. 9. 2017.

V Jindřichově 1. 9. 2017

Mgr. Iva Polášková, ředitelka školy

Úpravy ŠVP podle RVP ZV k 1. 9. 2017

Do vyučovacího předmětu **Tělesná výchova** se vkládá text:

„Základní výuka plavání se realizuje na 1. stupni v celkovém rozsahu nejméně 40 vyučovacích hodin. Očekávané výstupy je možné splnit již v 1. období 1. stupně. O zařazení do ročníků rozhoduje ředitel školy. Ve výjimečných a odůvodněných případech (zejména nedostupnost bazénu z důvodu jeho rekonstrukce nebo nepřiměřená vzdálenost bazénu) je možné základní plaveckou výuku dočasně přesunout do jiného ročníku, příp. nerealizovat, pokud není možnost ji zajistit v rámci povinné školní docházky.“

Plavání jako součást povinného předmětu Tělesná výchova **se realizuje v hodinách tělesné výchovy.**

Žáci na naší škole absolvují základní výuku plavání v celkovém rozsahu nejméně 40 hod. každoročně, a to od 1. - 4. ročníku.

Dodatek upravuje:

doplnění dvou očekávaných výstupů ve vzdělávacím obsahu vzdělávacího oboru Tělesná výchova pro I. stupeň ZŠ

- Žák se adaptuje na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá v souladu s individuálními předpoklady základní plavecké dovednosti;
- zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku, prvky sebezáchrany a bezpečnosti.

Začlenění výuky plavání do Školního vzdělávacího programu ZŠ Jindřichov:

Očekávané výstupy 1. období (1. - 3. ročník)

- žák si uvědomuje zásady hygieny před vstupem do bazénu, ví, jaké jsou zásady bezpečnosti při plavání a pohybu v bazénu a uplatňuje je
- zvládne v souladu s individuálními předpoklady jeden plavecký způsob (například plavecký způsob prsa)
- naučí se základním prvkům sebezáchrany, seznámí se s prvky dopomoci tonoucímu a bezpečnostními zásadami při plavání ve volné přírodě
- adaptuje na vodní prostředí, dodržuje hygienu plavání, zvládá základní plavecké dovednosti

Učivo:

- sprchování, otužování, sušení
- smluvené signály pro komunikaci u bazénu a v bazénu
- nenásilná adaptace na vodní prostředí formou her
- orientace ve vodě, splývání, dýchání, skoky a pády, pocit vody spojený s plaveckými pohyby

- plavecký způsob prsa (nohy, paže, souhra)
- uplavat 100 metrů plaveckým způsobem prsa
- šlapání vody, vznášení, přivolání pomoci

Očekávané výstupy 2. období (4. ročník)

- žák si upevňuje získané hygienické návyky, uvědomuje si zdravotní význam plavání
- zná smluvené signály v prostředí u bazénu a v bazénu a reaguje na ně
- dodržuje zásady bezpečnosti při plavání a při pobytu v areálu bazénu
- zvládá v souladu s individuálními předpoklady vybranou plaveckou techniku (plavecký způsob prsa)
- seznámí se s dalšími dvěma plaveckými způsoby – znak, kraul
- zvládá prvky sebezáchrany a bezpečnosti

Učivo:

- nácvik obrátky u plaveckého způsobu prsa
- skoky a pády do vody, vznášení, šlapání vody, přivolání pomoci
- plavání pod hladinou, lovení předmětů, zanořování
- rozvoj plavecké vytrvalosti (200 metrů prsa) - závody na 50 metrů volným způsobem