

Dodatek k ŠVP ZV „Škola pro všechny“ č. 1

Název školního vzdělávacího programu:

„Škola pro všechny“ – Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání

Škola: Základní škola a Mateřská škola Jindřichov, okr. Přerov, příspěvková organizace

Ředitelka školy: Mgr.Iva Polášková

Koordinátor ŠVP ZV: Mgr.Iva Polášková

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2013

Dodatek k ŠVP ZV č. 1 byl projednán školskou radou 14. 10. 2013 a zapsán pod

V Jindřichově 31. 8. 2013

Mgr. Iva Polášková, ředitelka školy

Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZŠ a MŠ Jindřichov, okr. Přerov, přísp. org. ve znění platných dodatků takto:

1. Doplněné charakteristiky oblastí

Člověk a jeho svět

- Zařazují se témata bezpečí, k tématu ochrana lidí se doplňují termíny „a chránit je“, (včetně situací ohrožení); „učí se, riziková místa a situace“, vazba „na dopravní výchovu“ je nahrazena vazbou „(např. v dopravní výchově).“
- Dále se do tematického okruhu Lidé kolem nás doplňuje seznámení „se světem financí“.
- V tematickém okruhu Člověk a jeho zdraví se mění charakteristiky na „Poznávají zdraví jako stav bio-psycho-sociální rovnováhy života. Žáci se seznamují s tím, jak se člověk vyvíjí...“; „a poskytování první pomoci“, „Osvojují si bezpečné chování a vzájemnou pomoc“; „důležitá hodnota v životě člověka.“
- Potřebné vědomosti a dovednosti ve vzdělávacím oboru Člověk a jeho svět získávají žáci především tím, že pozorují názorné pomůcky, přírodu a činnosti lidí, hrají určené role, řeší modelové situace atd.

Cílové zaměření oblasti:

- Orientaci v problematice peněz a cen a k odpovědnému spravování osobního rozpočtu.
- Poznávání a chápání rozdílů mezi lidmi, ke kulturnímu a tolerantnímu chování a jednání na základě respektu a společně vytvořených a přijatých nebo obecně uplatňovaných pravidel soužití, k plnění povinností a společných úkolů.
- K bezpečné komunikaci prostřednictvím elektronických médií.
- Poznávání podstaty zdraví i příčin jeho ohrožení, vzniku nemocí a úrazů a jejich předcházení.
- Poznávání a upevňování preventivního chování, účelného rozhodování a jednání v různých situacích ohrožení vlastního zdraví a bezpečnosti i zdraví a bezpečnosti druhých, včetně chování při mimořádných událostech.
- Důraz je kladen na dopravní výchovu, praktické poznávání místních a regionálních skutečností a na utváření přímých zkušeností žáků (např. v dopravní výchově).

2. Doplněné výstupy

Lidé kolem vás – výstup – 1. období

- Projevuje toleranci k přirozeným odlišnostem spolužáků i jiných lidí, jejich přednostem i nedostatkům.

Lidé kolem vás – výstup – 2. období

- Odhadne a zkontroluje cenu nákupu a vrácené peníze, na příkladu ukáže nemožnost realizace všech chtěných výdajů, vysvětlí, proč spořit, kdy si půjčovat a jak vracet dluhy.

Rozmanitost přírody – výstup 1. období

- Stručně charakterizuje specifické přírodní jevy a z nich vyplývající rizika vzniku mimořádných událostí; v modelové situaci prokáže schopnost se účinně chránit.

Člověk a jeho zdraví – výstupy 1. období

- Rozezná nebezpečí různého charakteru, využívá bezpečná místa pro hru a trávení volného času; uplatňuje základní pravidla bezpečného chování účastníka silničního provozu, jedná tak, aby neohrožoval zdraví své a zdraví jiných, ovládá způsoby komunikace s operátory tísňových linek.

Člověk a jeho zdraví - výstupy – 2. období

- Vnímá dopravní situaci, správně ji vyhodnotí a vyvodí odpovídající závěry pro své chování jako chodec a cyklista rozpozná život ohrožující zranění.

Matematika a její aplikace - 2. období

- Modeluje a určí část celku, používá zápis ve formě zlomku.
- Porovná, sčítá a odčítá zlomky se stejným jmenovatelem v oboru kladných čísel.
- Přečte zápis desetinného čísla a vyznačí na číselné ose desetinné číslo dané hodnoty.
- Porozumí významu znaku „-“, pro zápis celého záporného čísla a toto číslo vyznačí na číselné ose.

3. Doplněné učivo

Lidé kolem vás

- Doplnují se témata: principy demokracie; ohleduplnost, etické zásady, zvládání vlastní emocionality; rizikové situace; rizikové chování, předcházení konfliktům, korupce, nárok na reklamaci, rozpočet, příjmy a výdaje domácnosti; hotovostní a bezhotovostní forma peněz, způsoby placení; banka jako správce peněz, úspory, půjčky.
- Stavba těla, základní funkce a projevy; zdravý životní styl, správná výživa, výběr a způsoby uchovávání potravin, vhodná skladba stravy, pitný režim, nemoci přenosné a nepřenositelné, ochrana před infekcemi přenosnými krví (hepatitida, HIV/AIDS), prevence nemocí a úrazů, při drobných poraněních, partnerství, manželství, rodičovství, základy sexuální výchovy – rodina, vztahy v rodině,
- partnerské vztahy, osobní vztahy, etická stránka vztahů, etická stránka sexuality.
- Návykové látky, hrací automaty a počítače, závislost, nebezpečí komunikace prostřednictvím elektronických médií.
- Krizové situace – vhodná a nevhodná místa pro hru, označování nebezpečných látek; dopravní značky; předcházení rizikovým situacím v dopravě a v dopravních prostředcích (bezpečnostní prvky), přivolání pomoci v případě ohrožení fyzického a duševního zdraví, čísla tísňového volání, správný způsob volání na tísňovou linku, mimořádné události a rizika ohrožení s nimi spojená – postup v případě ohrožení (varovný signál, evakuace, zkouška sirén); požáry (příčiny a prevence vzniku požárů, ochrana a evakuace při požáru); integrovaný záchranný systém.
- V tématu škola se doplňují: „riziková místa a situace“; „armáda ČR“.